

العنوان:	اختيار المواد المكتبية
المصدر:	مجلة المعلوماتية
الناشر:	وزارة التربية والتعليم - وكالة التطوير والتخطيط
المؤلف الرئيسي:	العنزي، عبدالله مركي
المجلد/العدد:	ع 3
محكمة:	لا
التاريخ الميلادي:	2004
الصفحات:	24 - 23
رقم MD:	27630
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	HumanIndex
مواضيع:	المكتبات المدرسية، المكتبات، الخدمة المكتبية ، مصادر المعلومات ، التزويد ، إدارة المكتبات، التربية والتعليم
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/27630

أولاً مدى مناسبة الوعاء أو الكتاب لاحتياجات واهتمامات المجتمع الذي ملائماً ولا يوجد غيره تم إختياره. أما إذا كان هناك أكثر من وعاء يتناول نفس الموضوع أو الموضوعات عندئذ تلجأ لجنة الإختيار إلى المرتكز الثاني وهو تقييم نوعية وقيمة الكتب المراد المفاضلة بينها. والتي تركز عادة على الكتاب نفسه من حيث جودته وصلاحيته وقيمه من الناحيتين الشكلية والموضوعية. ويمكن تقييم أي كتاب من خلال الإطلاع على مجموعة من المعطيات مثل صفحة العنوان، المقدمة، قائمة المحتويات، قائمة المصادر..... وغيرها.

إلا أن هذه المعطيات قد تكون غير كافية وتعتمد بشكل أساسي على الشخص الذي يقوم بعملية الإختيار، الذي لا بد أن تتوافر فيه بعض الشروط والمؤهلات التي تساعد في عملية الإختيار. ولاختلاف مسئولية الإختيار للمواد المكتبية من مكتبة لأخرى، فإنه دائماً وأبداً يساهم بها أطراف أساسية ومتعددة، وذلك يكون حسب نوع المكتبة ونوع الخدمة التي تقدمها.

وإذا أخذنا مكتبة وزارة التربية والتعليم مثلاً فإن مسئولية الإختيار للمواد المكتبية يساهم بها أشخاص متخصصين للمحافظة على تميزها ودعمها المتواصل لأغراض البحوث والدراسات وإلشباع رغبة القراء ومنسوبي الوزارة والزوار من الخارج على حد سواء. هؤلاء الأشخاص هم نخبة خاصة من العاملين في المكتبة وفئة مختارة من الموظفين، ونظراً لوجود نخبة جيدة من الموظفين في وزارة التربية والتعليم، فإن المكتبة أعدت نموذج خاص لإشراكهم في عملية الإختيار والاستفادة من خبرتهم للحصول على أحدث وأفضل ما نشر من الكتب شكلاً ولغة ومضموناً. كما أن هذا التعاون يوفر لهم احتياجاتهم ورغباتهم وبذلك صعوبة الإختيار على المكتبة .